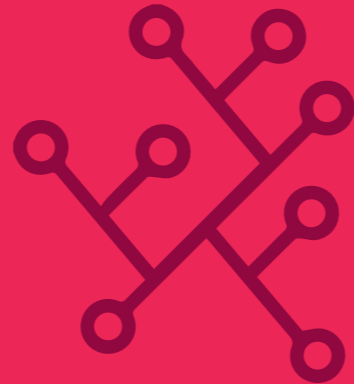




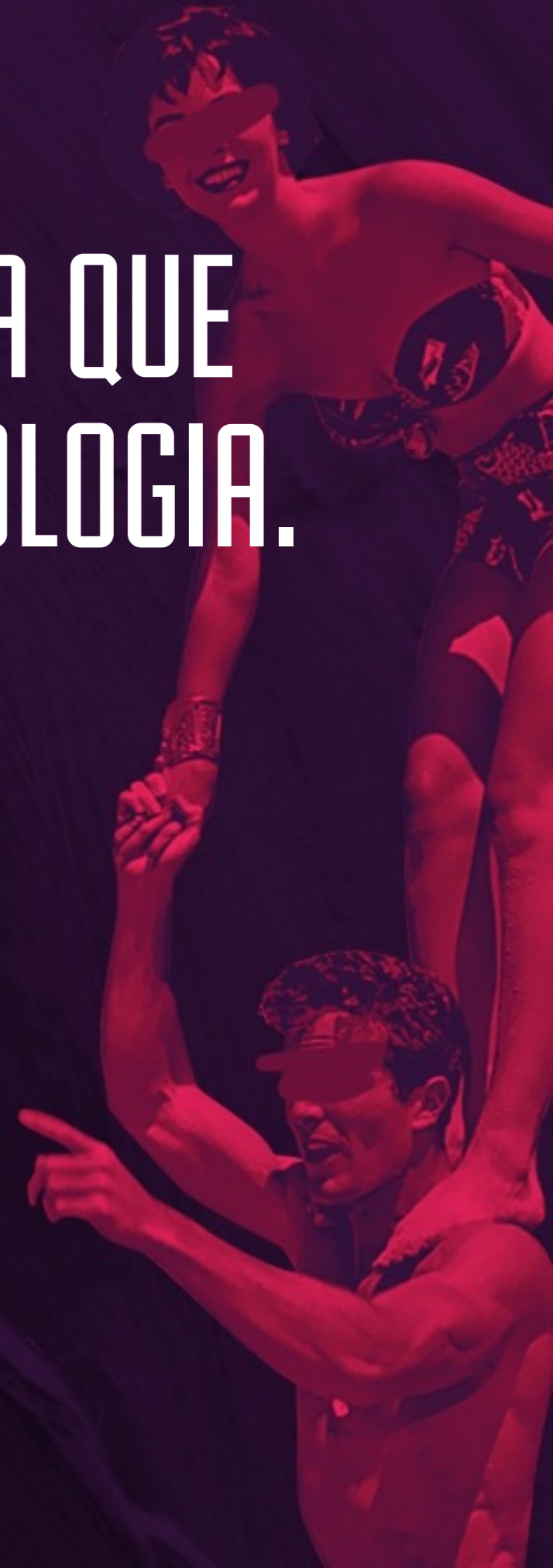
A PERESTROIKA
VAI ABRIR SUA
METODOLOGIA



PERGUNTA #1

**O QUE SIGNIFICA
ISSO NA PRÁTICA?**

EM PRIMEIRO LUGAR, SIGNIFICA QUE
SIM, NÓS TEMOS UMA METODOLOGIA.



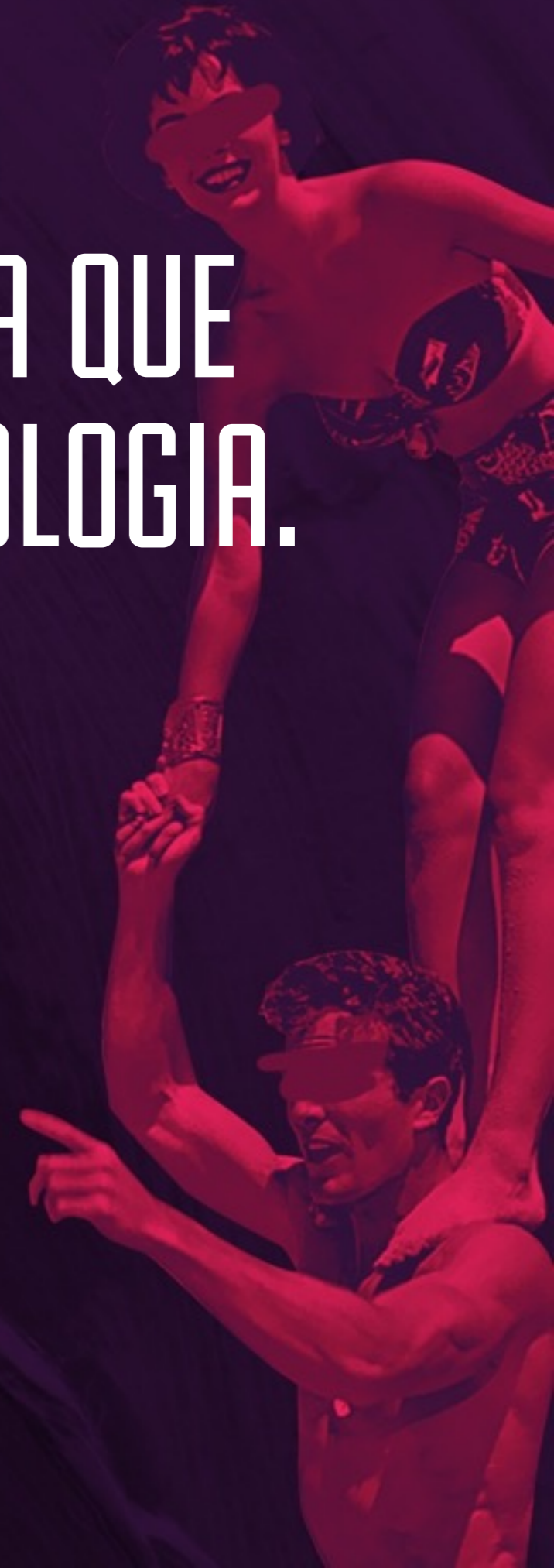
EM PRIMEIRO LUGAR, SIGNIFICA QUE
SIM, NÓS TEMOS UMA METODOLOGIA.

Um método, um processo, um sistema, um fluxo bem organizado que usamos como uma bússola na hora de montar o programa de um curso, uma aula, uma palestra ou qualquer outro formato ou dinâmica de aprendizagem.



EM PRIMEIRO LUGAR, SIGNIFICA QUE
SIM, NÓS TEMOS UMA METODOLOGIA.

Essa metodologia é compartilhada por todas as pessoas da nossa equipe interna. E também com nossos coordenadores, curadores e conectores de curso. Além, é óbvio, dos professores da nossa rede.



A woman in a black bikini is being lifted by a man in a black tank top and shorts in a gym setting. The woman is smiling and has her arms raised. The man is also smiling and has his arms raised. The background is a dark, textured wall.

EM PRIMEIRO LUGAR, SIGNIFICA QUE
SIM, NÓS TEMOS UMA METODOLOGIA.

O método se chama **EXPERIENCE LEARNING**.

Como o próprio nome sugere, se baseia na construção de espaços de aprendizagem através da **experiência**.

EM PRIMEIRO LUGAR, SIGNIFICA QUE
SIM, NÓS TEMOS UMA METODOLOGIA.

O **EXPERIENCE LEARNING** é constituído de 23 pontos
organizados em 4 grandes módulos:
Conteúdo, Forma, Emocional e Estrutural.



A woman in a black bikini is being lifted by a man in a black tank top and shorts. They are in a gym setting with a blue background. The woman is smiling and has her arms raised. The man is also smiling and has his arms raised, supporting the woman. The image is overlaid with a semi-transparent red and purple gradient.

EM PRIMEIRO LUGAR, SIGNIFICA QUE
SIM, NÓS TEMOS UMA METODOLOGIA.

No **Capítulo 2**, você vai encontrar uma explicação conceitual mais aprofundada do Experience Learning. Já no **Capítulo 7**, contaremos em detalhes a história de como essa metodologia surgiu.

EM SEGUNDO LUGAR, SIGNIFICA
QUE VAMOS EXPLICAR PARA TODOS
COMO FUNCIONA ESSA METODOLOGIA.



EM SEGUNDO LUGAR, SIGNIFICA
QUE VAMOS EXPLICAR PARA TODOS
COMO FUNCIONA ESSA METODOLOGIA.

Ou seja, vamos divulgar publicamente o passo-a-passo de todo nosso processo para toda e qualquer pessoa, entidade ou empresa que queira consultá-la ou replicá-la.



EM SEGUNDO LUGAR, SIGNIFICA
QUE VAMOS EXPLICAR PARA TODOS
COMO FUNCIONA ESSA METODOLOGIA.

Sem resguardas.

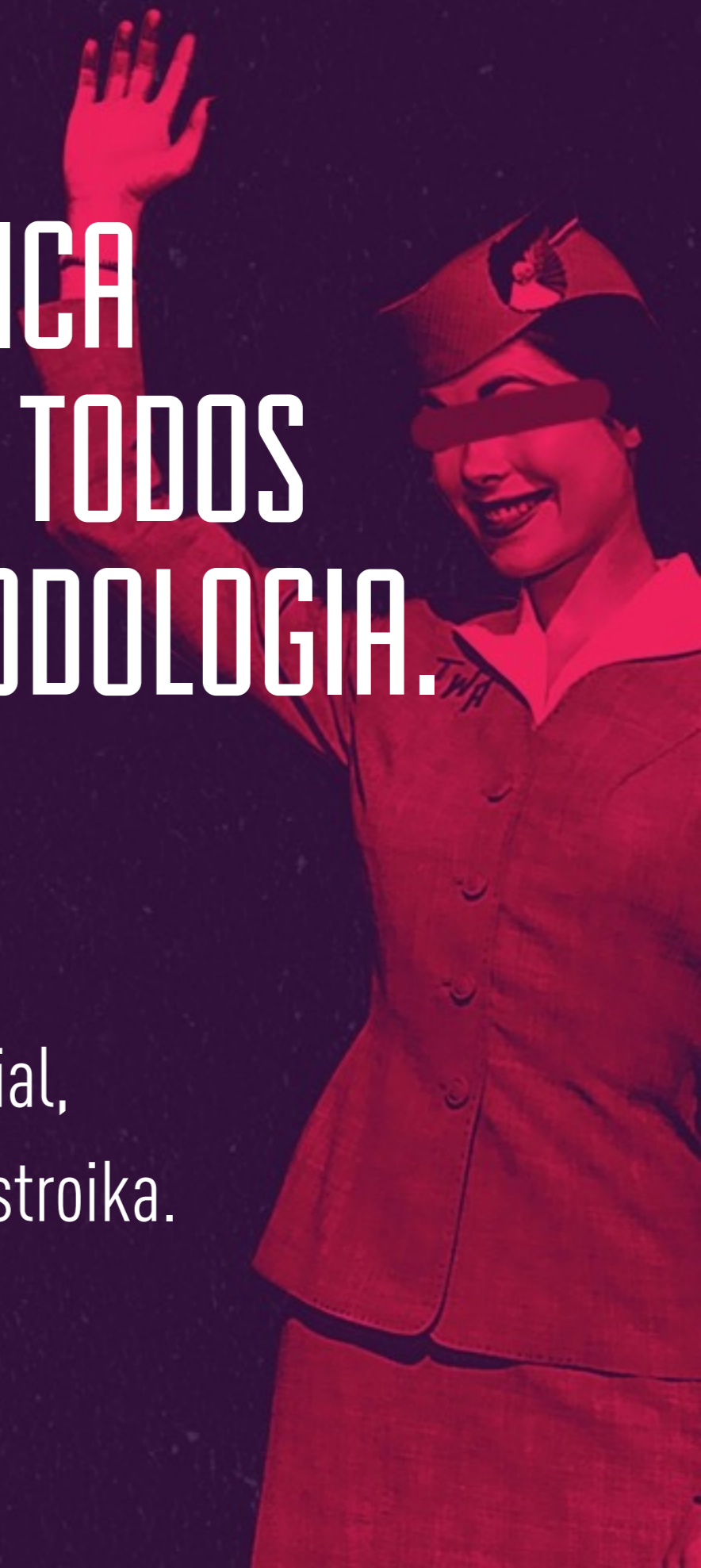
Sem segredos.

E sem cobranças.



EM SEGUNDO LUGAR, SIGNIFICA
QUE VAMOS EXPLICAR PARA TODOS
COMO FUNCIONA ESSA METODOLOGIA.

Isso significa que, após consultar todo esse material,
você poderia montar uma escola igualzinha à Perestroika.



EM SEGUNDO LUGAR, SIGNIFICA
QUE VAMOS EXPLICAR PARA TODOS
COMO FUNCIONA ESSA METODOLOGIA.

Mas não acreditamos que é isso o que você quer fazer :)





PERGUNTA #2

**POR QUE ESTAMOS
FAZENDO ISSO?**

**ESTAMOS
FAZENDO ISSO
POR 7 MOTIVOS.**

#1

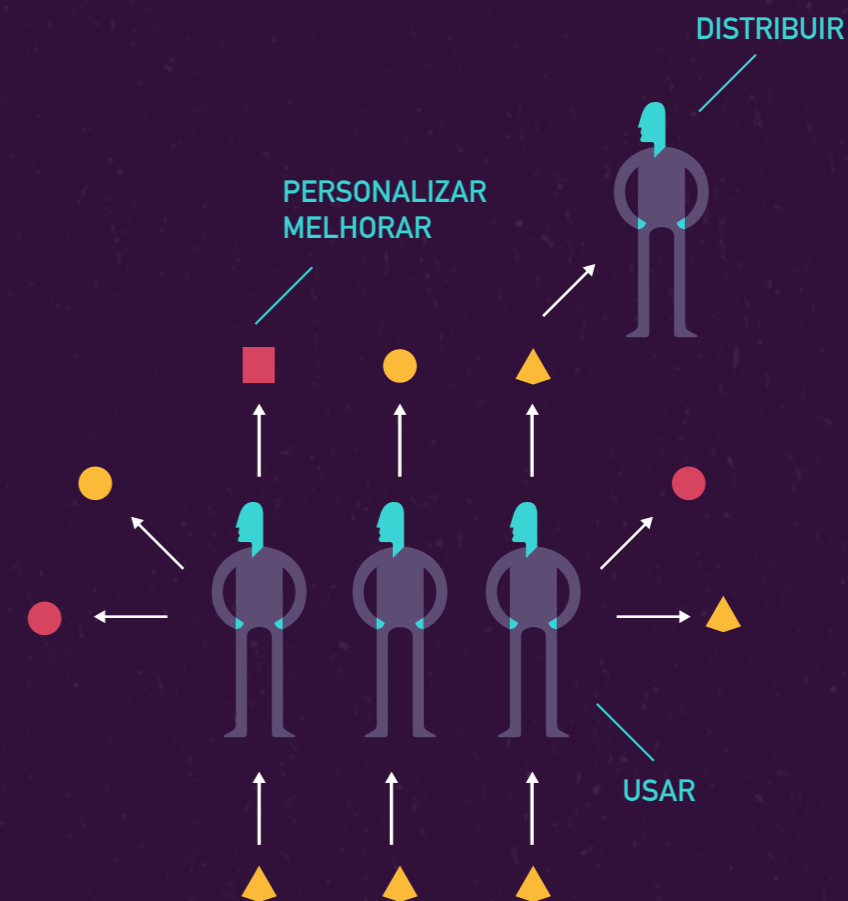
PORQUE ACREDITAMOS
NO CONCEITO DE
EDUCAÇÃO ABERTA.

Em 2007, a Open Society Institute e a Fundação Shuttleworth organizaram um evento na Cidade do Cabo reunindo líderes mundiais proponentes da educação aberta. Dessa reunião, saiu a “Declaração Sobre Educação Aberta da Cidade do Cabo”, da qual a Perestroika é signatária.



De acordo com essa declaração: “educação aberta é um movimento emergente de educação que **combina** a tradição de partilha de **boas ideias** com colegas educadores e da **cultura da Internet**, marcada pela colaboração e interatividade.

Educadores, estudantes e outras pessoas que partilham esta visão estão se unindo em um esforço mundial para tornar a educação **mais acessível e mais eficaz.**



Esta metodologia de educação é construída sobre a premissa de que todos devem ter a liberdade de **usar, personalizar, melhorar** e **redistribuir** os recursos educacionais, sem restrições.”

#2

PORQUE ACREDITAMOS
NO CONCEITO DE **RECURSOS**
EDUCACIONAIS ABERTOS.

#2

PORQUE ACREDITAMOS NO CONCEITO DE **RECURSOS EDUCACIONAIS ABERTOS.**

A expressão Recursos Educacionais Abertos (REA), em inglês Open Educational Resources (OER), foi adotada pela Unesco em 2002. E desde então, recebeu várias definições com pequenas nuances de diferença.

#2

PORQUE ACREDITAMOS NO CONCEITO DE **RECURSOS EDUCACIONAIS ABERTOS.**

O conceito que nós adotamos como guia foi elaborado pela Unesco em parceria com a entidade Commonwealth of Learning, do Canadá, e apresentado na Conferência Geral da Unesco em 2011.

“Recursos Educacionais Abertos são materiais de ensino, aprendizado e pesquisa em qualquer suporte ou mídia, que estão sob domínio público, ou estão licenciados de maneira aberta, permitindo que sejam utilizados ou adaptados por terceiros. O uso de formatos técnicos abertos facilita o acesso e o reuso potencial dos recursos publicados digitalmente. Recursos Educacionais Abertos podem incluir cursos completos, partes de cursos, módulos, livros didáticos, artigos de pesquisa, vídeos, testes, softwares e qualquer outra ferramenta, material ou técnica que possa apoiar o acesso ao conhecimento.”

Fonte: REA

#2

PORQUE ACREDITAMOS NO CONCEITO DE **RECURSOS EDUCACIONAIS ABERTOS.**

Entenda mais:

[Recursos Educacionais Abertos \(REA\)](#)

[FAQ REA](#)

[Wikipedia: OER](#)

[Commonwealth of Learning](#)

[Histórico OER](#)

[OER Guidelines](#)

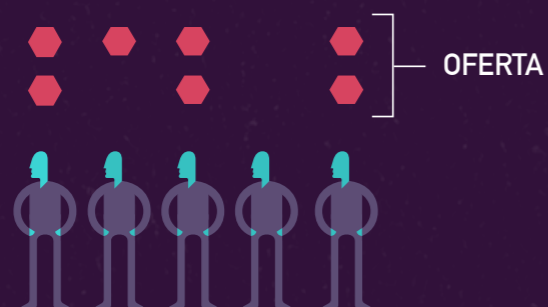
#3

PORQUE ACREDITAMOS NA
LÓGICA DA **ABUNDÂNCIA.**

Essa é a lógica da **escassez**.

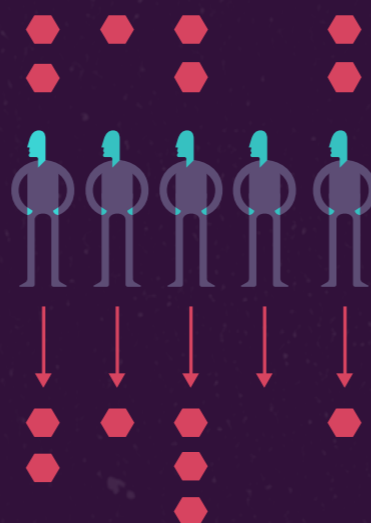
1

Não tem pra todo mundo.



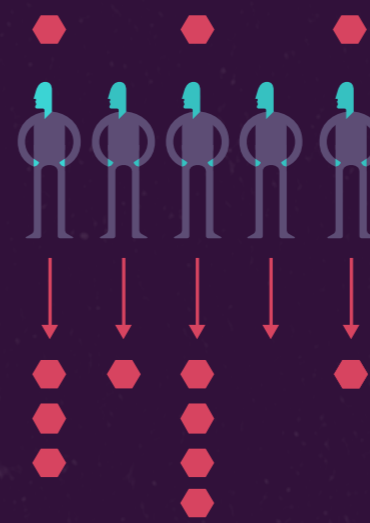
2

Há competição para estocar.



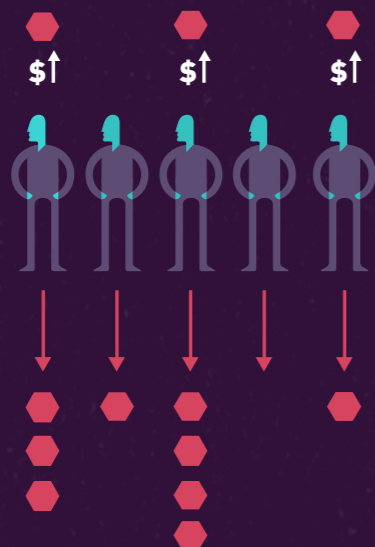
3

Há escassez de ofertas.



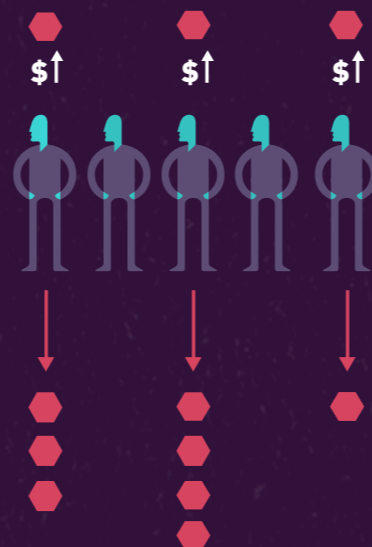
4

Devido a escassez, custos aumentam.



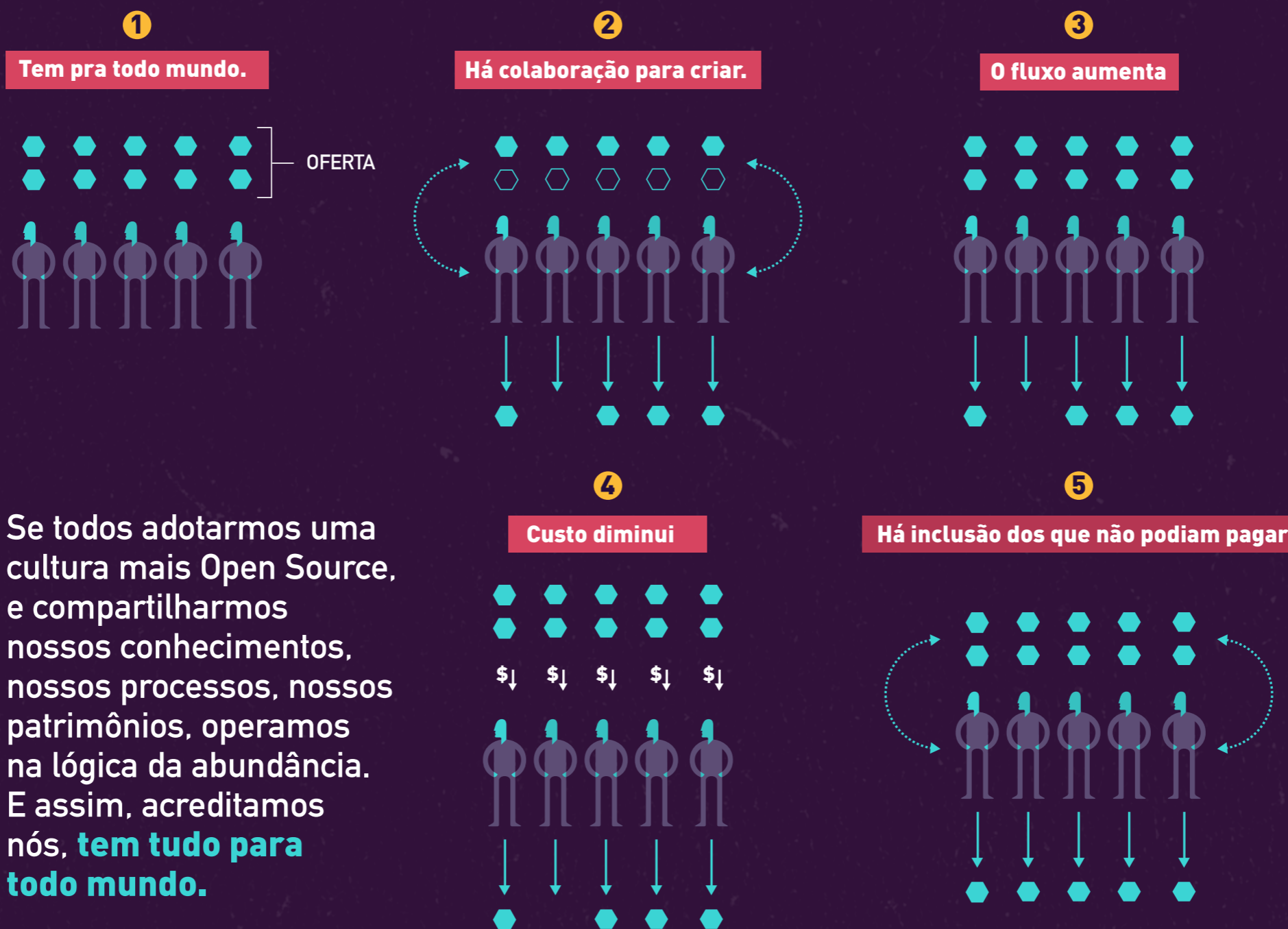
5

Há exclusão dos que não podem pagar.



Quando todos guardam seus segredos, suas posses, seu patrimônio porque tudo isso um dia irá faltar, estamos operando sob a lógica da escassez. E dentro dessa lógica, sempre **falta alguma coisa para alguém.**

Essa é a lógica da **abundância**.



Se todos adotarmos uma cultura mais Open Source, e compartilharmos nossos conhecimentos, nossos processos, nossos patrimônios, operamos na lógica da abundância. E assim, acreditamos nós, **tem tudo para todo mundo.**

#3

PORQUE ACREDITAMOS NA LÓGICA DA **ABUNDÂNCIA.**

Se você acha que essa é uma visão muito romântica, poética, idealizada e utópica, não pense que não concordamos com você.

#3

PORQUE ACREDITAMOS NA
LÓGICA DA **ABUNDÂNCIA.**

A Perestroika é mesmo um organismo idealista e romântico.
E isso tem se mostrado bastante eficiente até agora.

#3

PORQUE ACREDITAMOS NA
LÓGICA DA **ABUNDÂNCIA.**

Entenda mais:

[Open Source](#)

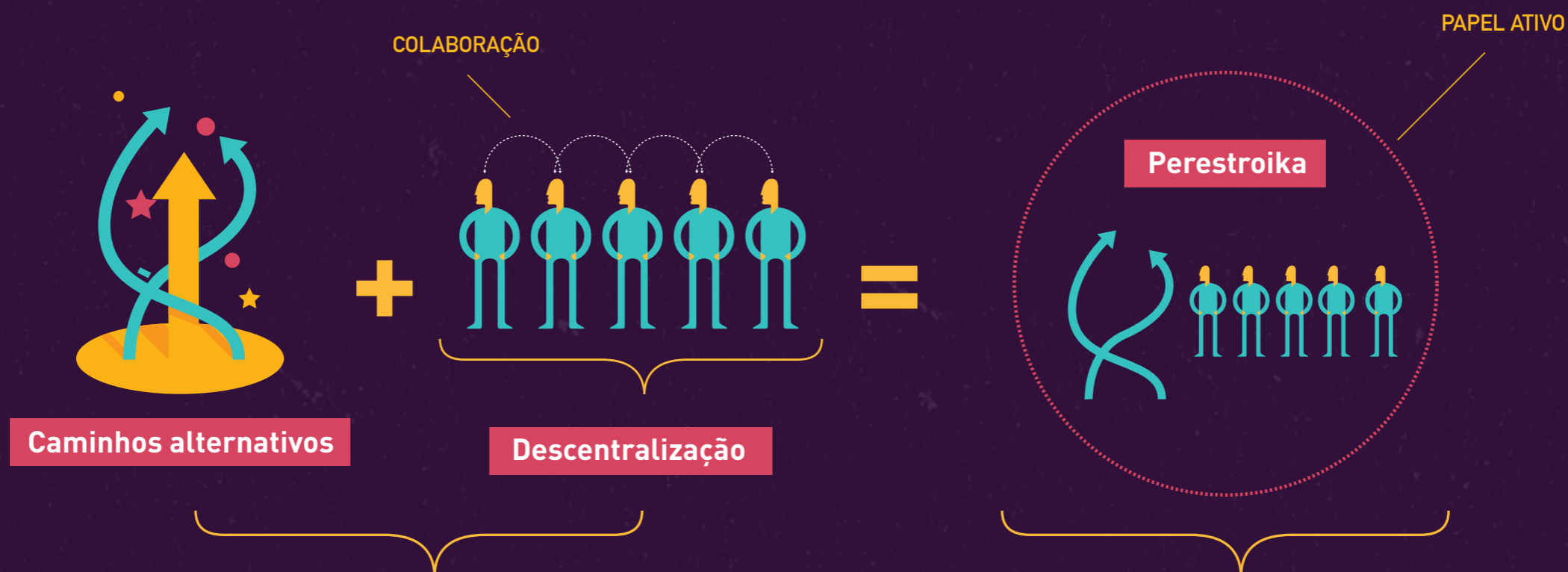
[Wikipedia: Open Source](#)

[Wikipedia: Open Source Intelligence](#)

#4

PORQUE ACREDITAMOS QUE
ESTAMOS VIVENDO UMA
**MUDANÇA GLOBAL DE
PARADIGMA.**

O movimento de transformação já está ativo e acontecendo em todo mundo, apresentando caminhos alternativos para o **sistema estabelecido**.



Caminhos baseados na descentralização do poder, na sociedade distribuída, no compartilhamento de informações e na colaboratividade entre as pessoas e as instituições.

Nos juntamos a esse movimento assumindo um **papel ativo** como agente de transformação e em sintonia com um **novo protocolo** de conduta social, empresarial e educacional.

#5

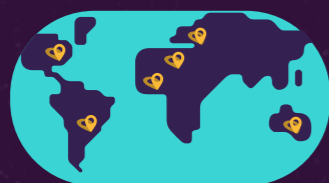
PORQUE ACREDITAMOS
QUE TEMOS **BOAS**
CONTRIBUIÇÕES.

Nossa metodologia vem sendo desenvolvida e replicada desde 2007.

Entre cursos, treinamentos e palestras, foi aplicada em



18 CIDADES BRASILEIRAS



6 PAÍSES



Impacto em mais de **20 MIL PESSOAS**

Nossos **experimentos** durante esse período nos proporcionaram inúmeras descobertas empíricas sobre educação e sistemas de aprendizagem.



E temos bastante confiança que diferentes pontos dessas descobertas podem **agregar** ao trabalho de diferentes pessoas e escolas.

Podem encontrar práticas que **façam sentido** aqui:



Escolas livres contemporâneas que estão ainda formatando os seus modelos.



Instituições de ensino tradicionais que buscam atualizar seus métodos.



Aqueles que estão dando os primeiros passos nesse mundo encantador e apaixonante.

#5

PORQUE ACREDITAMOS
QUE TEMOS BOAS **CONTRIBUIÇÕES.**

É muito importante ressaltar que, de forma alguma, queremos apresentar a nossa metodologia como o grande modelo para educação, o “santo graal” da aprendizagem.

#5

PORQUE ACREDITAMOS
QUE TEMOS BOAS **CONTRIBUIÇÕES.**

Não acreditamos nessa “receita para o sucesso”, final e definitiva. Esse é o tipo de visão que não encontra mais tanto espaço no novo paradigma a que nos referimos anteriormente.

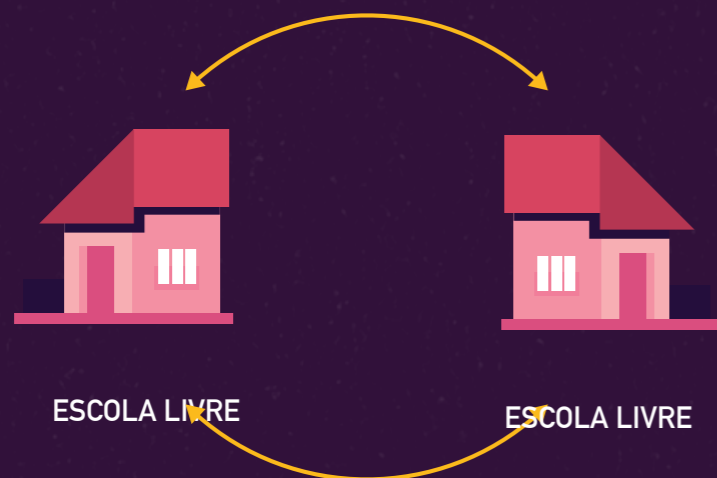
#6

PORQUE ACREDITAMOS QUE DEVEMOS
INSPIRAR OUTRAS ESCOLAS
A FAZER O MESMO.

#7

PORQUE ACREDITAMOS QUE DEVEMOS
CRIAR **IMPACTO POSITIVO.**

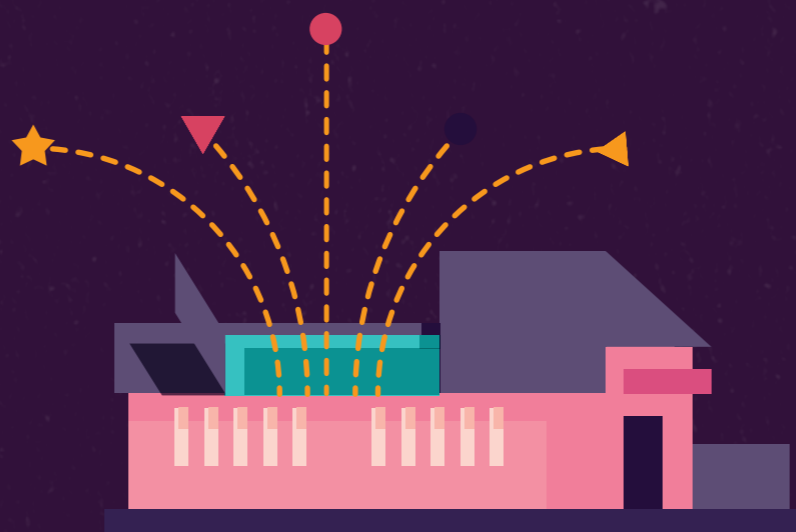
Podemos inspirar outras escolas



Existe hoje, no Brasil e no mundo, uma “cena” de **escolas livres** que cresce exponencialmente.

Esse movimento está apontando caminhos novos que podem representar uma **revolução do sistema** educacional do nosso país.

Gostaríamos muito de ver outras escolas **abrindo também os seus métodos**. Há muito conhecimento da porta para dentro que pode ir para fora. Queremos mais escolas. Queremos mais conhecimento compartilhado. Essa troca de metodologias é um ganho para todos.

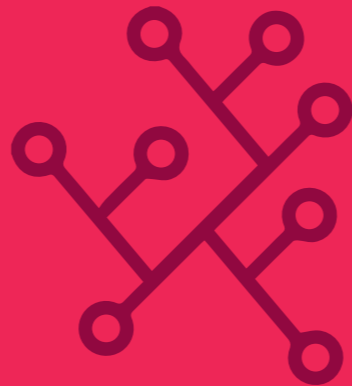


Criar impacto positivo

O propósito da Perestroika é ajudar a transformar o mundo num lugar mais **criativo, sensível, subversivo e do bem**. Acreditamos que é através da nossa metodologia que podemos alcançar esse propósito.

Aí vem a pergunta:

como essa metodologia ajuda mais: ficando secreta só para a gente usar ou aberta e ao alcance de todos?



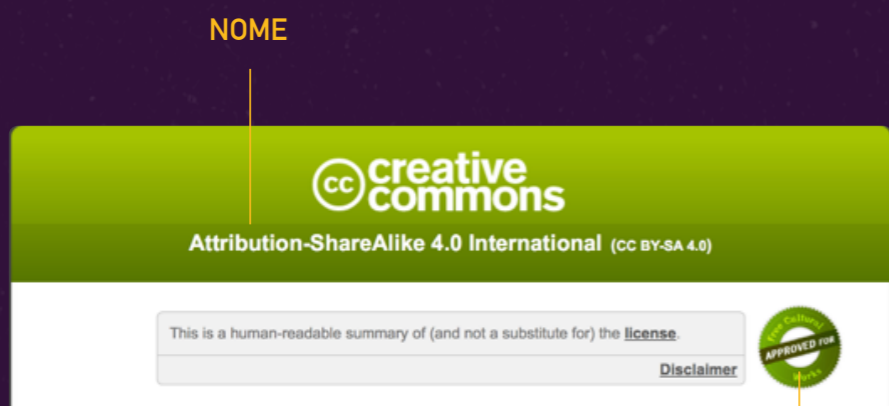
PERGUNTA #3

COMO FUNCIONA?

ENTENDA A LICENÇA

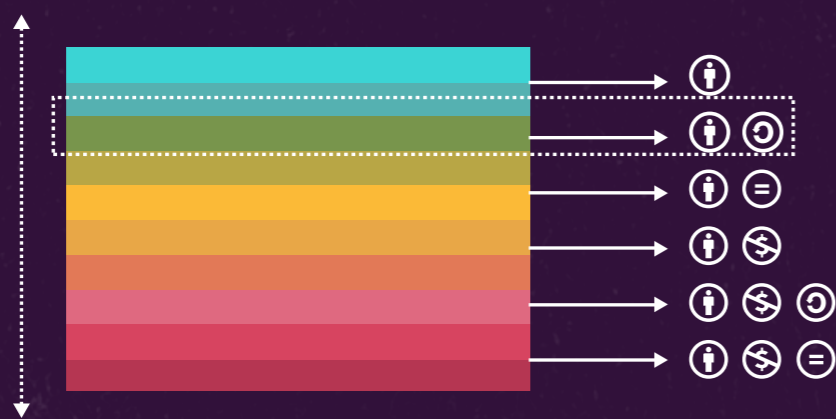
É bem mais simples e fácil do que você imagina. A Experience Learning está registrada sob a licença **Atribuição-Compartilha Igual 4.0 Internacional** do Creative Commons.

Essa é uma das licenças mais permissivas do CC



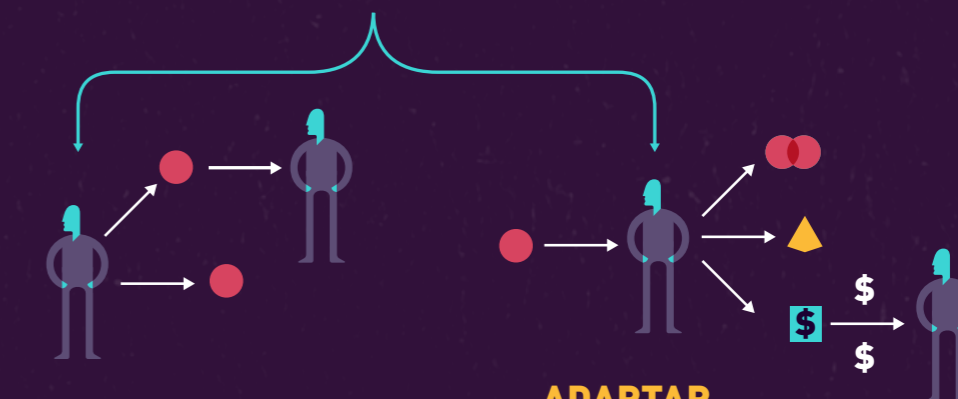
SELOS TRABALHOS CULTURAIS

MAIS LIVRES



MENOS LIVRES

Você pode:



COMPARTILHAR
Copiar e distribuir o material em qualquer formato.

ADAPTAR
Adaptar o material para qualquer propósito.
Até mesmo comercial.

Desde que:



O básico: dar os **créditos** apropriados.



Se você modificar ou acrescentar ao material, distribuir sob a **mesma licença original.**

Para entender melhor o **Creative Commons**, seu propósito e suas licenças, recomendamos a leitura dos seguintes links:

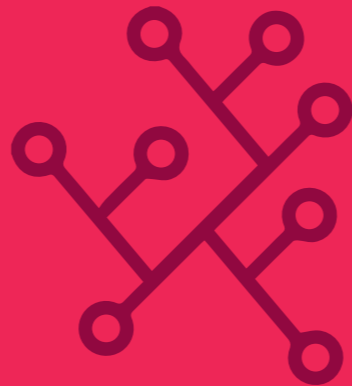
[Creative Commons](#)

[Creative Commons Licenses](#)

[Creative Commons Brasil](#)

[Licença Atribuição 4.0 Internacional](#)

[Free Cultural Works](#)



PERGUNTA #4

**COMO POSSO
CONTRIBUIR?**

**A GENTE ADORARIA QUE VOCÊ
MANDASSE UM EMAIL PARA**

metodologia@perestroika.com.br

**EM QUALQUER UM
DOS CASOS A SEGUIR:**

#1

Se você decidiu usar a metodologia
em sua escola ou instituição.

#2

Se você tem ideias que poderiam complementar a nossa metodologia.

#3

Se você tem propostas para alterações ou refinamento da metodologia.

#4

Se você quiser criticar ou
elogiar o material.

É importante ressaltar que
você não tem nenhuma obrigação
de entrar em contato conosco.

Da nossa parte, achamos que mantendo as vias de comunicação e conversa aberta, estaremos nos ajudando mutuamente.

**E ASSIM,
TODO MUNDO
SAI GANHANDO.**